



**«Уроки Победы»  
75 лет**

Номинация конкурса: «Лучший музыкальный урок»

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

**«МУЗЫКА ПОБЕДЫ»**

Участник конкурса:

Януш Ирина Михайловна

Калининград,

2019

## Урок музыки в 7 классе

### Тема урока: «Музыка Победы»

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Цели урока:**

*Обучающая:* познакомить учащихся с интонационно-образными особенностями музыки, звучавшей на историческом Параде Победы;

*Развивающая:* дать представление о музыкальной составляющей исторического парада Победы;

*Воспитательная:* показать, как в музыке изображена сила и мощь народа, победившего фашизм.

**Музыкальный материал фрагменты:** Марш «Слава Родине» С. Чернецкого, Хор «Вставайте, люди русские» из кантаты «Александр Невский» С. С. Прокофьева, Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. И. Глинки, «Старый егерский марш» 18 века, Марш «Кавалерийская рысь» С. Чернецкого, Песня «Вперед, Россия» О. Газманова, Песня «День Победы» муз. Д. Тухманова, слова В. Харитоновна.

**Дополнительный материал:** презентация, изображения для фильма, магниты, таблица «Средства музыкальной выразительности», таблица «Я – сочинитель», раздаточный материал «Парад Победы», текст песни «Вперед, Россия» О. Газманова, детские шумовые инструменты, ватман, маркеры, таблица «Плюс – минус – интересно».

### Ход урока

#### I этап. Организационный. Музыкальное приветствие

- Я рада вас приветствовать на уроке музыки. Уроки музыки принято начинать с музыкального приветствия, и я хочу вам сказать музыкальное «добрый день», а вы мне, пожалуйста, ответьте (поют хором).

#### Звучит фрагмент марша «Слава Родине» С. Чернецкого

- Мы просто сказали друг другу «добрый день». Как звучало наше приветствие? (отвечают на вопрос)
- Прониклись торжественностью момента?

#### II этап. Актуализация знаний

##### Слайд 1

- Сейчас я предлагаю вам послушать саундтрек (музыкальное сопровождение фильма). У вас на столах есть изображения, которые могли бы стать кадрами этого фильма. Постарайтесь почувствовать музыку, которая будет звучать, и выберите те изображения, которые могли бы войти в этот фильм (слушают музыку, работают в группе – подбирают изображения к музыке).

#### Дополнение 1. Изображения к фильму

#### Звучит Хор «Вставайте, люди русские» из кантаты «Александр Невский» С. С. Прокофьева

- Выбрали изображения? Расскажите об этой музыке (отвечают на вопросы, рассуждают).
- Изображения, которые вы выбрали, прикрепите на доску (вывешивают на доску изображения).

- Вот такая кинолента у нас получилась.
- Созвучны между собой эти изображения? Что их объединяет? О каких событиях нам рассказывает этот фильм? (отвечают на вопросы, делают предположения, рассуждают)

#### **Слайд 2**

- Кинолента посвящена героическим страницам истории Руси. «Наши войска под предводительством князя Александра Невского сражались с отрядами тевтонских рыцарей. Художественный фильм на эту тему снял режиссёр Сергей Эйзенштейн в 1938 г.
- Это было время, когда над Европой уже сгустились тучи. Приближалась Вторая мировая война, в которой нашей стране предстояли жестокие испытания. И фильм Сергея Эйзенштейна прозвучал очень точным эмоциональным акцентом. Он напомнил людям о благородстве подвига во имя счастья и свободы Родины, показал образец героизма и мужества в преддверии грозных сражений».

### **III этап. Целеполагание, мотивация**

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? Какую музыку будем слушать? (отвечают на вопросы)

#### **Слайд 3**

- Прочитайте название урока на слайде. (разгадывают анаграмму, читают тему)

#### **Слайд 4**

- «Музыка Победы». Почему нам важно сегодня об этом поговорить? Какое важное событие ожидает нашу страну в 2020 году? (отвечают на вопросы, рассуждают)
- В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2020 год президентом РФ объявлен Годом Памяти и Славы.

### **IV этап. Открытие нового знания**

#### **Слайд 5**

- Давайте разберем слово «Победа» по составу: **Побед** — корень, **а** — окончание, **побед** — основа слова.

#### **Слайд 6**

- А в старославянском языке: была приставка – **по**, означала – после; корень – **бед**, Победа – после беды. Слово Победа означало – радость, состояние духа после беды.
- Какая музыка могла звучать после беды? (делают предположения)
- Представьте себя композиторами и с помощью средств музыкальной выразительности напишите свою музыку Победы, заполнив таблицу «Я – сочинитель». (индивидуальная работа, заполняют таблицу 1, 2 колонку)

#### **Слайд 7**

##### **Дополнение 2. «Средства музыкальной выразительности»**

##### **Дополнение 3. Таблица «Я – сочинитель»**

- Кто хочет рассказать, что получилось? (ответы учащихся)
- К этой табличке мы вернемся буквально через несколько минут и продолжим ее заполнять.

- А пока давайте проведем фонетический разбор слова Победа: в слове 6 букв и 6 звуков.

### **Слайд 8**

Цветовая схема:

**п** —согласный, глухой парный, твёрдый

**о** —гласный, безударный

**б** —согласный, звонкий парный, мягкий

**е** —гласный, ударный

**д** —согласный, звонкий парный, твёрдый

**а** —гласный, безударный

- Что напоминают эти цвета?
- Флаг нашей необъятной страны. В слове Победа заложен смысл того, что только сильная, великая, могучая страна могла одержать победу в этой войне.
- А какая дата связана с Днем Победы? (отвечают на вопрос)

### **Слайд 9**

- 9 мая - праздник победы в Великой Отечественной войне. Что за дата 24 июня 1945 года? Какое место в истории нашей страны занимает эта дата?

### **Слайд 10**

- 24 июня 1945 года на Красной площади прошел исторический парад в честь победы нашей страны в Великой Отечественной войне.
- Представьте себе Красную площадь в Москве 24 июня 1945 года, заполненную ликующим народом, который празднует победу над врагом.

### **Слайд 11**

- «Над Красной площадью прокатилась команда: «Парад, смирно!». Вслед за командой - гул аплодисментов. Куранты начинают отбивать десять часов утра - десять ударов. Грянули мощные и торжественные звуки столь дорогой для каждой русской души мелодии».
- Из Спасских ворот Кремля на белом коне под звуки этой музыки выезжает маршал Георгий Жуков, командующий Парадом Победы.
- Предлагаю вам послушать музыку и с помощью мимики и пантомимики передать свои чувства и ощущения, от звучания музыки. (слушают музыку, пластическое интонирование)

### **Звучит фрагмент Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. И. Глинки в исполнении духового оркестра**

- Поднимите руки, кто узнал эту музыку? Какое впечатление произвела музыка? Как эта музыка повлияла на настроение, состояние? Кто автор? (отвечают на вопросы, размышляют)
- Под звуки хора «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. И. Глинки 24 июня 1945 года из Спасских ворот Кремля выехал на белом коне маршал Жуков, командующий Парадом Победы.
- Давайте послушаем фрагмент этого произведения в оригинале и заполним 3 колонку таблицы «Я – сочинитель».

### **Слайд 12**

### **Видео Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. И. Глинки**

- Как вы думаете, почему организаторы исторического Парада Победы выбрали для начала великого праздника именно эту музыку? (отвечают на вопросы, делают предположение)
- Здесь есть и тема скорби, и печали – памяти о погибших. Колокольный звон – праздничный, радостный, передает победу русского народа. Музыка – в спокойных интонациях, полных достоинства и глубокого внутреннего благородства, передает героизм русского народа.
- А какая музыка звучала еще на Параде Победы в 1945 году? Давайте узнаем подробнее о музыкальном сопровождении исторического Парада Победы. (работают с информационными источниками в группах)

#### **Дополнение 4. Статья «Музыкальное сопровождение Парада Победы»**

#### **Дополнение 5. Задание**

- Разделитесь на группы по 4 человека. Каждой группе раздаю листы с заданиями и фрагмент статьи о «Параде Победы». Найдите, пожалуйста, информацию о музыке Победы и впишите в ваши листы с заданиями. Работаем, пока звучит музыка.

#### **Слайд 13**

#### **Звучит фрагмент Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. И. Глинки в исполнении духового оркестра**

- Молодцы, вы справились с заданием за то время, пока звучал хор «Славься». Приглашаю по одному ученику от каждой группы рассказать о музыкальном сопровождении исторического Парада Победы. (читают результаты работы)

#### **Слайд 14**

#### **Видеофрагмент исторического Парада Победы (барабанная дробь, «Старый егерский марш»)**

#### **Звучат фрагменты: марш «Кавалерийская рысь», марш «Слава Родине» С. Чернецкого**

- Посмотрите, как много мы узнали о музыке Парада Победы. Как звучала музыка, с каким настроением, характером, интонацией? (отвечают на вопросы)

#### **V этап. Вокально-хоровая работа. Первичное закрепление нового знания, создание творческого продукта «творческая мастерская»**

- Предлагаю вам для разучивания фрагмент песни, во вступлении которой лежит музыка, с которой мы уже сегодня встречались на уроке, а вот мелодию песни и слова написал известный российский певец, продюсер Олег Газманов, наш земляк. Песня называется «Вперед, Россия». Но сначала давайте разомнемся и распоемся.
- Встаем, ноги на ширине плеч.
- Упражнения для снятия напряжения с внутренних и внешних мышц:

Счет на четыре: поворот плечами вперед, назад.

Счет на четыре: поворот головы в стороны (влево, вправо).

- Упражнение для смачивания и размягчения голосовых связок:

«Шпага» - укальываем кончиком языка каждую щеку.

«Бежит лошадка» - цокаем язычком.

- Упражнения для работы над певческим дыханием: показали ладони. Активный вдох носом сжимая ладони в кулаки. Выдох - выталкиваем из себя

на звук «ш», ладони разжимаем. Повторяем упражнение несколько раз со звуком «С», «Щ».

- Обняли себя за плечи. Активный вдох носом, сильно обнимаем себя так, чтобы воздух шел не в грудь, а в живот. Выдох - длинный через рот, со счетом, бесшумно.
- Поем упражнение выразительно, четко и ясно проговаривая каждое слово. (поют хором)

#### **Дополнение 6. Упражнение «Родина наша»**

- Послушаем стоя песню «Вперед, Россия» О. Газманова. Попробуйте ее почувствовать своим телом.

#### **Слайд 15**

##### **Видео песни «Вперед, Россия» О. Газманова**

- Какая музыка звучала во вступлении? С каким настроением звучала песня? (ответы учащихся)
- Разучивание песни под аккомпанемент фортепиано приемом «Эхо». Пою по одной фразе песню, не прекращая аккомпанемента, замолкаю, поют учащиеся, только то, что было для них пропето учителем.

#### **Слайд 16**

##### **Дополнение 7. Текст песни «Вперед, Россия» О. Газманова**

##### **Исполнение песни «Вперед, Россия» О. Газманова под минус**

- Молодцы, у вас здорово получается петь хором, возможно, эта песня будет звучать на Красной площади в день Победы 9 мая 2020 года. Зачем предположение?

##### **«Творческая мастерская»**

- День Победы всегда будет одним из светлых и могучих праздников нашей страны, и я хочу вам предложить создать свой проект «Музыка Победы» таким образом: поделитесь на группы: кто любит петь и играть на музыкальных инструментах – одна группа, другая – кто любит рисовать и третья группа - кто любит танцевать.
- Вам нужно создать проект «Музыка Победы» согласно своему любимому виду деятельности.
- На звуки какой музыки, звучавшей сегодня на уроке, будем создавать проект? (работают в группах над проектом, пока звучит музыка)

#### **Слайд 17**

##### **Звучит музыка, выбранная учащимися**

Демонстрация под музыку творческого проекта.

#### **VI этап. Обобщение**

#### **Слайд 18**

- Глядя на ваш проект, хочется напомнить слова одного из слушателей после первого исполнения Седьмой симфонии Д. Шостаковича: «Непобедим народ, создающий такую музыку».
- В завершении нашего урока предлагаю создать синквейн.

#### **Слайд 19**

- Синквейн - это пятистрочие, которое не требует рифмы. Первая строчка - это само понятие, вторая - два прилагательных, третья строчка - три глагола, четвертая строчка - главная мысль и пятая - образ – символ, ассоциация с

понятием. Прилагательные, глаголы, главная мысль – все о той музыке которая звучала сегодня на уроке. (работают в группе по два человека)

### **VII этап. Рефлексия учебной деятельности**

- Я думаю, вы согласитесь со мной: высокий дух патриотизма, героизм и музыка нужны сегодня не меньше, чем 75 лет тому назад. В заключении нашего урока оцените свою работу, заполнив таблицу «Плюс – минус – интересно».

#### **Дополнение 8. Таблица «Плюс – минус – интересно»**

- Надеюсь, было полезно и интересно. Расстаемся до следующей встречи с приподнятым, «победным» настроением!

#### **Слайд 20**

**Звучит песня «День Победы» муз. Д. Тухманова, слова В. Харитонова**

#### **Интернет-ресурсы:**

*Википедия.* Свободная энциклопедия. – Режим доступа:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Парад\\_Победы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Парад_Победы)

*Российская электронная школа.* – Режим доступа:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3249/start/>

*Телеканал «Звезда» – телепроект «Взвод».* – Режим доступа:

<https://tvzvezda.ru/news/forces/content/201505090811-zkxz.htm>

*Видеохостинг – YouTube.* – Режим доступа:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=162&v=yC4Mg\\_XoSJo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=162&v=yC4Mg_XoSJo)