

Тема: Юность, опалённая войной.

Цель:

формировать патриотические чувства и создавать условия для осознания учащимися роли их предков в судьбе мира.

Задачи:

- ✓ изучать биографию Марии Ивановны Костроминой на основе материалов школьного музея;
- ✓ расширять знания о нашей землячке (посещение краеведческого музея);
- ✓ воспитывать патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, посредством реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

метапредметные: формировать универсальные учебные действия:

регулятивные – понимать, принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять самоконтроль и самооценку.

познавательные – ориентироваться в материале и находить по заданию учителя нужную информацию, выделять основу для сравнения, проводить сравнение, выстраивать цепочку логических рассуждений при решении задач логического содержания.

✓ **личностные:** способствовать развитию интереса к истории малой Родины, формированию мотивационной основы учебной деятельности;

- ✓ увековечить память о партизанке;
- ✓ разработать эскиз мемориальной доски Марии Костроминой;
- ✓ привлечь жителей нашего района к созданию этой доски;
- ✓ расширять исторические знания, воспитывать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа, любви к Отечеству и своей малой Родине.

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедиа презентация.

Действующие лица: Ведущий 1, ведущий 2, чтец 1, чтец 2, чтец 3, чтец 4, чтец 5, чтец 6.

Методические рекомендации

по использованию материалов в урочной и внеурочной деятельности

Созданные материалы рассчитаны на привлечение учащихся к изучению родного края и сохранению его истории. Основа работы – материалы из архивов краеведческого музея и школьного музея «Боевой славы».

Данная методическая разработка позволит интересно провести классный час, посвященный воинам-участникам ВОВ, родившимся на Лев-толстовской земле, также будет полезна учителям истории на уроках исторического краеведения.

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Самоопределение к деятельности. Создание эмоционального настроения на урок.

Формируемые УУД:

личностные: самоопределение; **регулятивные:** целеполагание;
коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

Чтец 1.

*Я зарастаю памятью,
Как лесом зарастает пустошь.
И птицы-память по утрам поют,
И ветер-память по ночам гудит,
Деревья-память целый день лепечут.
Но в памяти моей такая скрыта мощь,*

Климова Татьяна Геннадиевна, учитель русского языка и литературы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н. Толстого
п. Лев Толстой Липецкой области

*Что возвращает образы и множит...
Шумит, не умолкая, память-дождь,
И память-снег летит и пасть не может.*

Д. Самойлов

II. Определение темы урока: побуждающий диалог. **Создание проблемной ситуации.** Постановка цели и учебных задач.

Формируемые УУД:

личностные: смыслообразование; **регулятивные:** целеполагание;
коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли; владение монологической и диалогической речью в соответствии с нормами русского литературного языка.

Ведущий 1.

У времени есть своя память — история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Прошло более полувека, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах.

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны всё помнить. Однако не всегда у нас это получается. Так и возникают забытые памятники незабытой войны.

Чтец 2.

*Не склонив головы...
Враг не дошёл.
Калёным полукругом
Держалась жизнь на раненом крыле.
Война и мир проишлись тяжёлым плугом
По лев-толстовской праведной земле.
Над ней печаль великая витает,
Ей сыновей своих не забывать.
Живого Льва Толстого не хватает,
Чтоб во весь рост героев показать.*

П. Кузовлев

III. «Открытие» нового знания. Практическая работа с текстом. Работа в группах.

1. Побуждающий диалог.

Ведущий 2.

4823 бойцов проводили на фронт лев-толстовцы, 3387 из них не вернулись с полей сражений. На строительстве оборонительных сооружений, на транспорте, разминировании объектов погибли 115 мирных жителей. Прямой ущерб народному хозяйству района от фашистских захватчиков превысил 40 миллионов рублей.

Братские могилы — знаки вечной печали и славы — оставила война на лев-толстовской земле. Оставила память о воинских подвигах, нравственных взлётах души человеческой, о неподвластной логике любви к отчей земле, что сильнее самой смерти.

Ведущий 1.

Есть в нашем посёлке улица, ничем как будто не примечательная: вдоль дороги дома и деревья, и тихо шелестят листья, словно перешептываясь, волнуясь и удивляясь подвигу человека, чьим славным именем названа эта улица. Улица Марии Костроминой.

Ведущий 2.

Скорбная, горькая известность выпала на долю этой улицы.

Почему же это произошло? Кто отдал свои жизни за наше счастье, мир и благополучие. Как же это было?

2. Знакомство с биографией Костроминой Марии Ивановны.

Жила до войны в посёлке Лев Толстой семья Костроминых. Обыкновенная советская семья. Глава её, Иван Егорович, работал на железной дороге. Вместе с женой Ириной Григорьевной растили они дочерей — Машу и Люду. Особого достатка в семье не было, жили скромно, но дружно.

Маша училась в 42-й железнодорожной школе. Училась прилежно. Любила художественную литературу, с большим желанием занималась в школьном драмкружке. Хорошо играла на гитаре и поэтому с удовольствием участвовала в репетициях струнного ансамбля. Увлекалась спортом. Была пионеркой. Потом вступила в комсомол.

В 1940 году, когда Маша закончила девять классов, её отца перевели в Белоруссию, в город Лида. И семья переехала туда. Отец и мать работали на железной дороге, Маша и Люда учились в средней школе.

Ведущий 1.

(Звучит аудиозапись начала песни «Священная война». На доске — плакат «Родина — мать зовёт»).

«Внимание! Говорит Москва! Передаем экстренное заявление Советского правительства. Сегодня 22 июня в 4 часа утра без предъявления каких-либо претензий Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши западные границы, во многих местах подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города - Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и ряд других. Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!».

Ведущий 2.

Перед началом Великой Отечественной войны Мария Ивановна находилась в пионерском лагере, неподалёку от города Гродно, где она работала вожатой. Девушка с трудом добралась до Лиды. Семья пыталась покинуть город, но безуспешно: гитлеровцы отрезали путь. Вскоре они вошли в Лиду.

«Что делать?» — этот вопрос встал перед восемнадцатилетней Машей Костроминой. Ответ был один: мстить и мстить оккупантам, чтобы под их ногами горела земля. Но как?..

Чтец 3.

*Смотрю назад, в продымленные дали:
Нет, не заслугой в тот зловецкий год,
А высшей честью школьницы считали
Возможность умереть за свой народ.*

Ю. Друнина

Ведущий 2.

Маша встретила со своими школьными друзьями Александром Клишко и Анатолием Качаном. Они рассказали ей, что в городе создаётся подпольная комсомольская организация. Маша, не задумываясь, дала согласие вступить в её ряды. Она была зачислена в группу Александра Клишко, в которой вместе с Машей было пять человек: три парня и две девушки.

Решили быстрее устраиваться на работу и вредить фашистам. Александр Клишко, Анатолий Качан и Леонид Холевинский пошли в паровозное депо рабочими-

ремонтниками, а Маша Костромина и её подруга Мотя Наказных — в офицерскую столовую официантками.

Из воспоминаний тов. Гуцинского Андрея Степановича, председателя колхоза «Поречье» Лидского района Гродненской области.

«Здесь Маша собирает разведывательные данные о передвижении войск, их дислокации, которые затем передавались в партизанские отряды и дальше. Поскольку отец Марии Ивановны работал на железной дороге, то через него она передавала мины и взрывчатку, которыми выводились из строя, взрывались эшелоны с живой силой врага. Она принимает активное участие к подготовке и взрыву электростанции в г. Лида. Подпольный райком партии направляет Марию Ивановну в партизанский отряд им. Ворошилова, который действовал в лесах города Лида».

Ведущий 1.

Маша работала в столовой старательно, чтобы заслужить доверие у гитлеровцев и получить пропуск в мастерские депо. Никто в городе, кроме подпольщиков, не догадывается, как тяжело даются Маше, дочери старого рабочего, улыбки, которые приходилось ей раздавать наглым, самодовольным «новым хозяевам».

Вскоре Маше удалось получить пропуск в паровозное депо. И теперь каждый день в обеденный перерыв в кастрюле под картошкой она приносила в депо песок и передавала его Александру Клишко. Ребята песок смешивали с маслом и заправляли в бусы паровозов и вагонов, которые в пути выходили из строя. Гитлеровцы с ног сбились, но найти виновников диверсий не могли.

Чтец 4.

*Нам не жить как рабам,
Мы родились в России
В этом наша судьба
Непокорность и сила.*

Ведущий 2.

Маша Костромина из разговоров немецких офицеров узнавала сведения о передвижении и дислокации фашистских войск, а затем передавала их в партизанский отряд. Вместе с другими подпольщиками она участвовала в ряде диверсий. Так, смелая девушка доставила в депо Александру Клишко мину, переданную ей партизанами. Ребята положили эту мину в механизм поворотного круга, и он взлетел на воздух.

С каждым днём ряды подпольщиков росли, и их удары по оккупантам становились ощутимее. Патриоты взорвали электростанцию, сожгли пролёт паровозного депо, лесопильный завод. Они уничтожили коменданта полиции, бургомистра, начальника охраны депо.

Ведущий 1.

Гитлеровцы начали догадываться о причастности «любезной» официантки к совершаемым в городе диверсиям и установили за Костроминой слежку. По приказу подпольщиков она ушла в лес, к партизанам. А перед уходом высыпала в котёл яд.

Около сорока вражеских офицеров отправились на тот свет.

Из воспоминаний тов. Гуцинского Андрея Степановича, председателя колхоза «Поречье» Лидского района Гродненской области.

«Случай отравления вызвал у гестапо гнев, но когда пришли на квартиру, где проживала Мария Ивановна, там никого уже не было.

«Я лично знал Марию Ивановну с марта месяца 1943 года. Она была смелой разведчицей отряда. Не раз направлялась в места, где стояли фашистские гарнизоны, и всегда приносила в отряд ценные сведения. С её уст не сходила легкая, весёлая улыбка. Она всегда была уверена в своих действиях и скорой победе.

Климова Татьяна Геннадиевна, учитель русского языка и литературы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н. Толстого
п. Лев Толстой Липецкой области

После этой операции партизаны разъехались по своим стоянкам. Взвод, в котором была Мария Ивановна, остановился на хуторе Старинка, в 16 км от Желудка».

Ведущий 2.

Неожиданно на него напали гитлеровцы. Маша, лучшая автоматчица, командовала группой, прикрывавшей отход партизан. Бой был неравным, врагам удалось окружить группу. Но партизаны во главе с Костроминой продолжали отважно сражаться с карателями. Бой длился более двух часов. Ни один партизан не дался живым в руки фашистов.

Из воспоминаний тов. Гущинского Андрея Степановича, председателя колхоза «Поречье» Лидского района Гродненской области.

«Многие фашистские наймиты были убиты или вынуждены отступить, но в этом бою героически погибла Мария Костромина, которая своим примером воодушевила партизан».

Чтец 5.

*Слава тебе, победитель — солдат,
Ты прошел через все испытанья
Не ради чинов и наград,
А чтобы избавить людей от страданья.*

Ведущий 1.

Товарищи сумели вынести безжизненное тело Маши и похоронить на ближайшем кладбище. После войны её останки были перезахоронены в братской могиле в селе Поречье Лидского района Гродненской области.

За проявленное мужество в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Президиум Верховного Совета СССР посмертно наградил Марию Ивановну Костромину орденом Отечественной войны I степени.

В белорусском городе Лида именем Маши Костроминой названа бывшая 2-я Киевская улица. По решению Лидского горкома партии и горисполкома лидским подпольщикам установлен памятник. Этот памятник и Маше Костроминой — одной из организаторов подполья.

3. Исследовательская работа. Задание в парах. Составление связного рассказа о партизанке Марии Костроминой на основе полученных данных.

Ответить на эти вопросы вам помогут интернет-ссылки:

http://will-remember.ru/familii_na_k/kostromina_mariya_ivanovna.htm

<http://lounb.ru/war/images/kniga/4/HTML/#309>

http://213sp56sd.ucoz.ru/load/partizanskoe_dvizhenie/brigada_im_s_m_kirova/komandiry_i_bojcy_otrjada_im_k_e_voroshilova/43-1-0-83

<http://smena-online.ru/stories/geroi-lidskogo-podpolya>

<http://sh14lida.of.by/muzeum/rus/%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F-%C2%AB%D0%BE%D0%BD%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%89%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%88-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%C2%BB.html>

<http://likhanovanatalia.blogspot.com/2016/03/blog-post.html?m=0>

4. Усвоение обозначенной темы. Выводы по рабочим группам.

1. Представление полученного рассказа.

2. Задание в группах. Проект мемориальной доски.

Нам кажется несправедливым, что Марию забыли на её малой Родине, поэтому мы предлагаем вам создать макет мемориальной доски памяти М.И. Костроминой (либо графические наброски, либо наброски в графическом редакторе на компьютере, в зависимости от возможностей детей и материальной базы школы).

3. Презентация проектов.

IV. Выводы и обобщения.

Формируемые УУД:

регулятивные: поиск и выделение необходимой информации, контроль, оценка, коррекция; **коммуникативные:** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.

Чтец 6.

В мир приходит женщина, чтоб свечу зажечь.

В мир приходит женщина, чтоб очаг сберечь.

В мир приходит женщина, чтоб любимой быть.

В мир приходит женщина, чтоб дитя родить.

В мир приходит женщина, чтоб цветам цвести.

В мир приходит женщина, чтобы мир спасти.

V. Рефлексивно-оценочный этап.

Формируемые УУД:

личностные: самоопределение; **регулятивные:** целеполагание; **коммуникативные:** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.

VI. Контроль и оценка достижений.

VII. Творческое домашнее задание (создание ситуации выбора).

1. Пользуясь материалами школьной и районной библиотеки, школьного музея Боевой Славы, краеведческого музея, архивного отдела администрации Лев-Толстовского района, подберите примеры по теме урока (женщины на войне).

2. Составьте видеоряд на основе полученных знаний, дополнив его фотографиями и материалами школьной и районной библиотеки, школьного музея Боевой Славы, краеведческого музея, архивного отдела администрации Лев-Толстовского района, личного архива и др., при выполнении задания вы можете пользоваться справочной литературой и другими ресурсами.

VIII. Итог урока.

Ведущий 2.

К сожалению, Маша не порадовалась счастьем материнства, но внесла огромный вклад в наше мирное существование.

Есть в нашем городе улица, ничем не примечательная. И лишь тихо перешептывается листва, удивляясь подвигу человека, чьё гордое имя носит эта улица. Улица Марии Костроминой.

Всем спасибо за урок!!!

Климова Татьяна Геннадиевна, учитель русского языка и литературы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение им. Л.Н. Толстого
п. Лев Толстой Липецкой области

Литература, использованная при подготовке:

- ❖ Алексиевич С. У войны не женское лицо. М., 2002.
- ❖ Друнина Ю. Сборник стихотворений. С.-Пб, 1986.
- ❖ Закруткин В. Матерь человеческая. С-Пб, 2001.
- ❖ Книга Памяти Липецкой области, 2001 г.
- ❖ Липчане - Великой Победе. Сост. Шахов В.В, Шальнев Б.М. Издательство «Гэлион», 1995 г.
- ❖ Патриотическое воспитание школьников: Метод. пособие. М., 2005.
- ❖ Пушкина Т.Ф., Кудинова Л.А. Родней земли на свете нет... Воронеж, 2004.
- ❖ Рассказы о Красной армии: Воспоминания, главы из повестей, стихи, очерки / Составитель В. М. Демидов. Свердловск, 1988.
- ❖ Уроки мужества: Методы организации, сценарии проведения: 5-11 класс / Сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. — М.: 5 за знания, 2008. - 112 с. — (Классному руководителю)

Web-ресурсы:

- <http://lida11school.narod.ru/pictures/lida11.JPG> - памятник участникам ВОВ в г. Лида
- <http://vadimux.livejournal.com/142264.html>
- <http://www.ljplus.ru/img4/b/o/bodybuilder2007/Vojna-2.jpg> - фашизм в годы войны
- http://images.bugaga.ru/posts/thumbs/1167076720_fotocol193.jpg
- <http://www.zaycev.net/pages/442/44251.shtml> - Vangelis - Alpha