

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

Номинация «Лучший социальный школьный проект»

**«Творческо-поисковый проект «Отечество.ru.
Моя любимая и непобедимая Россия»,
посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**



Автор:
Котова Ирина Евгеньевна
методист

г. Старый Оскол

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аннотация.....	3
2. Положение о проведении муниципального творческо-поискового проекта «Отечество.ru. Моя любимая и непобедимая Россия», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.....	5
3. Методическая разработка интеллектуальной игры «По страницам истории...».....	10
4. Приложение №1,2.....	17

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

Котова Ирина Евгеньевна

Пояснительная записка

*Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство – силою его патриотизма.*

Н.Г. Чернышевский

Сегодня российское государство прилагает значительные усилия по укреплению и развитию патриотического воспитания школьников. Патриотическое воспитание в образовательных организациях представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Главные цели, которые ставит перед собой педагог это:

- активизация интереса обучающихся к изучению истории России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- углубление знаний школьников о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, а также ее регионов.

Педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (далее – Центр) ведут постоянную работу по достижению целей, описанных выше.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания педагоги Центра выделяют: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, историко-краеведческое, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

Котова Ирина Евгеньевна

Для достижения поставленных целей педагоги Центра активно используют такие формы работы, как: уроки мужества, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами, военно-спортивные игры.

Также в Центре в образовательном процессе педагоги применяют используют новые педагогические технологии, например: А—именно технологию проектов.

С 2014 года в Старооскольском городском округе реализуется муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ги» (далее – Проект). Инициатором и координатором Проекта выступают педагоги Центра дополнительного образования «Одарённость». Ежегодно в проекте принимают участие команды общеобразовательных организаций. Возраст участников: 5-7 классы. Каждый год Проект посвящен ярким событиям истории России, героическим личностям страны и имеет свое название.

В 2019/2020 учебном году Проект посвящен 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ниже представлено Положение о проведении муниципального творческо-поискового проекта «Отечество.ги. Моя любимая и непобедимая Россия», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также методическая разработка первого этапа Проекта - интеллектуальной игры «По страницам истории».

Положение

о проведении муниципального творческо-поискового проекта «Отечество.ru. Моя любимая, непобедимая Россия!», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

1. Общие положения

Творческо-поисковый проект «Отечество.ru. Моя любимая, непобедимая Россия!», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее - Проект), направлен на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование уважительного отношения к истории России, стимулирование интереса обучающихся к самостоятельному изучению истории Российского государства.

2. Цели и задачи Проекта

Цель - гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Задачи:

- создать условия для интеллектуального развития школьников;
- сформировать навыки поисково-исследовательской деятельности и умения работать в команде.

3. Участники Проекта

В Проекте принимают участие команды обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Состав команды – 6 человек (по 2 человека из каждой параллели).

4. Условия и порядок проведения Проекта

4.1. Сроки проведения: с 22 октября 2019 года по 28 февраля 2020 года.

4.2. I этап (очный) – интеллектуальная игра «По страницам истории...»

Интеллектуальная игра «По страницам истории...» (далее - Игра) состоится с **22 по 31 октября 2019 года**. Тема игры посвящена Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Игра проводится в 4 тура:

- 1 тур** – блиц-опрос (подтема «Даты и цифры»);
- 2 тур** – брейн-ринг (подтема «Факты и События»);
- 3 тур** – интерактивная игра (подтема «Война в стихах и песнях»);
- 4 тур** - конкурс капитанов (подтема «История войны в лицах»).

4.3. 2 этап (очный) – конкурс исследовательских работ «Подвиг героев-земляков»

Конкурс исследовательских работ состоится с **9 по 11 декабря 2019 года**.

Для участия во 2 этапе проектным группам необходимо подготовить исследовательские работы по следующим темам:

- «Судьбы фронтовые» (о старооскольцах – участниках боевых действий Великой Отечественной войны);
- «Труд во имя Победы» (о старооскольцах – тружениках тыла).

Требования к работам, представленным на конкурс:

1. Каждая работа, представленная на конкурс, должна обладать структурным единством.
2. Все материалы необходимо предоставить в печатном и электронном виде (на CD-диске).

3. Работа обязательно должна содержать следующую информацию:

- фамилию, имя, отчество участника войны;
- дату и место рождения (годы жизни);
- при каких условиях был собран материал о фронтовике (личная беседа, работа с архивными документами и т.д.);
- в каких войсках воевал (желательно указать названия и номера соединений, в составе которых принимал участие в боевых действиях);
- в каких сражениях, операциях принимал участие;
- какие награды имеет и за что;
- рассказ о послевоенной судьбе;
- личное отношение к герою и войне в целом.

4. Объём исследовательской работы не должен превышать 10 страниц печатного текста (лист А4, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт Times New Roman, размер 14; междустрочный интервал полуторный).

5. В качестве иллюстраций могут быть представлены фотографии (копии фотографий) участника войны (желательно фронтовые). Каждая фотография должна быть подписана следующим образом: название (если есть), место и дата съёмки, где на снимке находится герой рассказа (если фото групповое). В электронном виде фото предоставляются в качестве отдельных файлов в формате JPEG.

6. Конкурсная работа должна быть оформлена в файловой папке и иметь титульный лист: наименование общеобразовательной организации, название темы, название работы, название проектной группы, фамилия, имя, отчество руководителя, должность, год написания работы.

7. Наличие списка литературы.

Критерии оценки исследовательских работ:

- содержательное наполнение работы;
- логичность изложения;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»
Котова Ирина Евгеньевна
- структура работы (введение, основная часть, заключение);
 - оформление исследовательской работы.

Публичная защита исследовательских работ состоится **9-11 декабря 2019**
года.

Требования к публичной защите исследовательских работ:

- регламент выступления до 5 минут;
- выступление команды в полном составе.

Критерии оценки публичной защиты исследовательских работ:

- полнота представления исследовательской работы;
- объем и глубина знаний по теме;
- уровень коммуникативной культуры (изложение работы, ответы на вопросы);
- соблюдение регламента.

По итогам 2 этапа планируется издание печатного альманаха «Помним! Гордимся! Чтим!».

4.3. 3 этап - конкурс буктрейлеров «Это нашей истории строки»

Конкурс буктрейлеров «Это нашей истории строки» состоится **14 - 28**
февраля 2020 год.

Буктрейлер - это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о каком-либо художественном произведении.

На конкурс принимаются буктрейлеры, в которых рассказывается о стихотворениях, посвящённых Великой Отечественной войне.

Буктрейлеры необходимо предоставить на электронном носителе (DVD-диске) в оргкомитет Проекта, а также разместить на видеохостинге YouTube до **26 февраля 2020 года.**

Требование к буктрейлеру:

- продолжительность не более 3 минут;
- формат видеосюжета: avi, mp4, wmp;
- указание на авторство используемых материалов (текст, иллюстрации, музыка) в титрах.

- обязательным требованием к созданию буктрейлера является упоминание в нем автора и названия произведения.

Критерии оценки:

- информативность, полнота раскрытия темы;
- оригинальность содержания и формы работы;
- техническая сложность исполнения работы;
- творческий подход к созданию буктрейлера;
- эмоциональное воздействие.

**5. Подведение итогов Проекта,
награждение победителей и призеров**

Победителями и призерам Проекта становятся проектные команды, принявшие результативное участие во всех этапах и набравшие наименьшее количество баллов в общей сумме призовых мест.

**Методическая разработка интеллектуальной игры
«По страницам истории...»**

Тема: Великая Отечественная война

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Цели и задачи:

- совершенствовать знания обучающихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, защитниках Родины и их подвигах;
- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию **школьников**, воспитывать любовь и уважение к своему народу, интерес к истории своей страны, своего края, своей семьи;

Участники: 4 команды по 6 человек. Команды формируются заранее.

Продолжительность игры: 40-45 минут.

Оборудование: мультимедийная аппаратура, раздаточный материал.

План

проведения интеллектуальной игры «По страницам истории...»

1. Вступительное слово ведущего.
2. Приветствие команд (Название, девиз).
3. Жеребьевка команд.
4. Представление жюри.
5. Проведение 1 тура «Блиц-опрос «Даты и цифры».
6. Проведение 2 тура «Брейн-ринг «Факты и события».
7. Проведение 3 тура «Интерактивная игра «Война в стихах и песнях»
8. Проведение 4 тура «Конкурс капитанов «История войны в лицах».

9. Подведение итогов интеллектуальной игры.

Ход игры

Звучит фоновая музыка, команды собираются в аудитории, рассаживаются за столы, на столе у каждой команды лежит красная сигнальная карточка (приложение №1)

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые участники – команды общеобразовательных организаций. Мы рады приветствовать вас на 1 этапе муниципального творческо-поискового проекта «Отечество.ru. Моя любимая и непобедимая Россия» - на интеллектуальной игре «Пот страницам истории...».

Ведущий. В мае 2020 года вся Россия отметит 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Именно этому и посвящен проект «Отечество.ru» в 2019/2020 учебном году.

Звучит фоновая музыка «День Победы»

Ведущий. Май 1945 года... Война окончена. Люди ликovali и радовались. Пришел конец Великой Отечественной войне, и она завершилась Великой победой! Безмерная радость была как на фронте, так и в тылу. Люди плакали, и это были слезы радости и облегчения. О Великой Отечественной войне снято множество фильмов, написано много песен и книг. Но только те, кто выжил в страшные военные годы, может поистине понять правду о войне, понять ту невосполнимую цену победу. Нам же остается лишь помнить – помнить о Великой войне и о Великой победе. Почтим память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

Звучит метроном

Минута молчания

Ведущий. Память. Помнить своих предков, знать их судьбы очень важно, потому что прошлое неотделимо от настоящего и будущего. Сегодня вам предстоит показать свои знания по истории, сыграв в интеллектуальную

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

Котова Ирина Евгеньевна

игру «По страницам истории». Давайте поприветствуем друг друга аплодисментами, а также прошу каждую команду представиться.

Ведущий называет номер школы, а команда называет свое название и девиз

Ведущий. Для выявления очередности выступления проведем жеребьевку. Прошу капитанов команд подойти к столу и вытянуть жетон с номером.

Жеребьевка

Ведущий. Разрешите представить членов жюри – педагоги Центра дополнительного образования «Одаренность».

Представление жюри

Ведущий. Уважаемые участники! Мы переходим к первому туру «Блиц-опрос «Даты и цифры». Внимание, правила: каждой команде в порядке жеребьевки задается вопрос (ведущий читает с экрана), время для обдумывания ответа на вопрос – 10 секунд, за каждый правильный ответ команда получает один балл. В первом туре команде отводится **будет задано** по 2 вопроса. Если команда дает неверный ответ, вопрос не адресуется другим участникам, а верный вариант ответа зачитывает ведущий.

Проведение 1 тура «Блиц – опрос «Даты и цифры» (вопросы размещены в прилагаемом файле «Мультимедийная презентация», работа с экраном)

Ведущий. С первым туром мы справились, переходим во второй тур «Брейн-ринг «Факты и события».

«Брейн-ринг» – интеллектуальная игра, аналог игры «Что? Где? Когда?».

Командам задается 8 вопросов.

Начало вопросного раунда.

Подается команда «Внимание, вопрос», после ведущий зачитывает вопрос.

После вопроса подает звуковой сигнал, знаменующий начало отсчета времени, отведенного команде на обсуждение ответа – 1 минута.

Минута обсуждения. Во время минуты обсуждения игрокам запрещается мешать другим командам, покидать свои места (возвращаться на свои места), запрещается использовать интернет, пользоваться справочниками и изданиями любого вида, а также техникой, которая может использоваться для обращения к справочникам и изданиям, пользоваться устройствами связи любого вида, общаться любым способом с кем-либо, кроме игроков своей команды, играющих в данном туре. В частности, запрещается общение с ведущим игры.

Ответ участников. Если у команды готов ответ на вопрос, она должна сигнализировать об этом, подняв карточку красного цвета. Капитан может ответить сам или назначить **отвечающим** другого игрока команды.

Если ответ, данный командой, не верен, командам-противникам дается 20 сек. на обдумывание своего варианта ответа.

Зачёт ответов:

- правильный ответ – 1 балл;
- ответ, данный одновременно двумя или более игроками, не засчитывается;
- ответ, содержащий дополнительные неверные сведения, не засчитывается;
- ответ, не соответствующий формулировке вопроса, не засчитывается;
- в случае затягивания командой времени ответа более чем на 10 секунд попытка ответа считается отрицательной.

Если команда ответила досрочно и правильно, то она получает бонус в виде дополнительного балла.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»
Котова Ирина Евгеньевна

Досрочный ответ считается в том случае, если команда дает верный ответ в течение первых десяти секунд, отведенного времени на обсуждение.

Игра продолжается до тех пор, пока не заканчиваются вопросы.

Во время игры команды не имеют права пререкаться с ведущим и оказывать на ведущего давление в любой форме. Ведущий имеет право выносить предупреждения командам за некорректное поведение. В случае нарушения правил, ведущий имеет право назначения штрафа (минус балл) или удаление команды из игры.

Итак, мы начинаем! Желаю всем отличной игры! Пусть знания и эрудиция каждого члена команды помогут вам!

Проведение 2 тура «Брейн-ринг «Факты и события»

Ведущий. Внимание, вопрос!

Войска Воронежского фронта перешли контрнаступление. В этот же день развернулось крупнейшее за годы войны танковое сражение. С обеих сторон столкнулись 1200 танков и самоходных орудий. Жестокая схватка длилась до позднего вечера и закончилась победой наших танкистов. Назовите о каком сражении идет речь? (*Танковое сражение под Прохоровкой, Курская битва*)

Ведущий. Внимание, вопрос!

Операция по захвату этого города имела название «Тайфун». В октябре 1941 года город был переведен в осадное положение. Весь народ поднялся на защиту Отечества – воины не жалели жизни на полях сражений, партизаны громили врага на оккупированной территории. Эта битва развеяла миф о непобедимости германских войск. Враг был отброшен на 100-250 км. Это было первое крупное поражение Германии в войне. Назовите, что это битва? (*Битва за Москву*)

Ведущий. Внимание, вопрос!

Эта Битва началась в июле 1942 года. Это одно из самых важных, самых кровопролитных и жестоких сражений времен Великой Отечественной войны. Потерпев тяжелое поражение в битве под Москвой, фашисты начали массированное наступление на город, число их солдат заметно превосходило численность нашей армии. Эта битва длилась 200 дней и ночей. Назовите эту битву. *(Сталинградская битва)*

Ведущий. Внимание, вопрос!

В ходе этого обширного наступления была освобождена территория Белоруссии, восточной Польши, часть Прибалтики и практически полностью разгромлена германская группа армий «Центр». Вермахт понёс тяжелейшие потери, отчасти из-за того, что Гитлер запрещал любое отступление. Восполнить эти потери впоследствии Германия была уже не в состоянии. О какой операции идет речь? *(Белорусская операция «Багратион»)*

Ведущий. Внимание, вопрос!

Существует история о том, что война – следствие вскрытия 21 июня 1941 года советскими учеными могилы – этого полководца и завоевателя. По одной из версии на самом надгробном камне находилась надпись, гласящая о наказании войной тех, кто осмелится потревожить его покой. Назовите этого полководца. *(Тамерлан)*

Ведущий. Внимание, вопрос!

В Великой Отечественной войне в состав наших войск входила 28 резервная армия, в которой тягловой силой для пушек были эти животные. Она была сформирована в Астрахани во время боев под Сталинградом: нехватка машин и лошадей вынудила выловить в окрестностях и приручить их. Большинство этих животных погибло на поле боя. Один по имени Яшка дошел с солдатами до Берлина. Назовите, что это за животное. *(Верблюд)*

Ведущий. Внимание, вопрос!

Этого сапера единственного из всех пронесли на параде Победы 24 июня 1945 года. Сталин лично приказал нести его на своем кителе. Чем этот сапер был так необычен. Назовите, кто это? *(собака Джульбарс)*

Ведущий. Внимание, вопрос!

В годы ВОВ этот человек читал сам приказы Верховного Главнокомандующего, ему было доверено сообщить о взятии Берлина и о Победе. Гитлер из всех советских людей ненавидел его больше всех и хотел казнить первым. Назовите фамилию и имя этого человека. *(Юрий Левитан)*

Ведущий. На этом вопросе второй тур окончен, но не игра. Мы продолжаем дальше. Третий тур «Интерактивная игра «Война в стихах и песнях» проводится в формате телевизионной игры «Своя игра». Капитан команды по вызову ведущего выбирает тему и вопрос из этой темы с указанием суммы баллов. После этого на экране открывается вопрос, команде дается 30 секунд на обсуждение, после чего отвечает один из игроков. Если ответ верный, то на счет команды зачисляются баллы, равные стоимости вопроса. Если команда не знает ответа на вопрос, то верный ответ озвучивает ведущий. Далее игра продолжается по этой схеме. Игра продолжается до тех пор пока все темы и вопросы не будут открыты. Каждой команде будет представлено равное количество вопросов. Участники, вам понятен ход игры? Тогда начинаем в порядке жеребьевки.

Проведение 3 тура «Интерактивная игра «Война в стихах и песнях» (вопросы размещены в прилагаемом файле «Мультимедийная презентация», работа с экраном)

Ведущий. Мы с вами почти у финиша. Остался последний тур «Конкурс капитанов «История войны в лицах». Задача капитанов – соотнести портреты Героев Великой Отечественной войны с описанием их подвигов *(приложение №2)*, а затем рассказать об этих Героях всем участникам. За каждое верное соотнесение команде начисляется 1 балл. Время на

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

Котова Ирина Евгеньевна

выполнение задания 1 минута. Каждой команде необходимо рассказать о
трех Героях.

Проведение 4 тура «Конкурс капитанов «История войны в лицах»

Ведущий. Уважаемые участники, наша игра окончена. Жюри сейчас
озвучит баллы, которые вы заработали в игре. Слово предоставляется...

Жюри озвучивает результаты

Ведущий. Друзья, мы благодарим вас за активное участие в игре.
Уверены, что сегодня вы узнали много нового, мы ждем вас в следующих
этапах проекта «Отечество.ru». До новых встреч.


Приложение №1

Шаблон для сигнальной карточки



Приложение №2

Портреты и описание Героев Великой Отечественной войны (задания для проведения 4 тура «Конкурс капитанов «История войны в лицах», портреты и описание необходимо разрезать на карточки и перемешать)

	<p>Советский военачальник, Маршал Советского Союза (с 1943), министр обороны СССР (1955—1957). Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей. С 5 июля в ходе оборонительного и наступательного этапов Курской битвы он координировал действия Западного, Брянского, Степного и Воронежского фронтов. В послевоенные годы получил народное прозвище «Маршал Победы».</p>
---	--

Жуков Георгий Константинович

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

Котова Ирина Евгеньевна



Матросов Александр Матвеевич

С 25 февраля 1943 г. проходил службу во 2-ом отдельном стрелковом батальоне 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады им. В.И. Сталина. Свой, прогремевший на всю страну подвиг, он совершил 27 февраля 1943 г., когда батальон пошел в атаку на опорный пункт недалеко от деревни Чернушки Псковской области. Выходя из леса на опушку, наши солдаты попали под пулеметный огонь, источником которого были три дзота немцев, прикрывавших подступы к деревне. Две точки были подавлены быстро, а третьему пулемету удавалось довольно долго простреливать всю ложину, расположенную перед деревней. В очередной попытке заставить пулемет замолчать, в сторону врага поползли рядовые, один из них, Огурцов получил ранение, другой решил довести дело до конца самостоятельно, бросил на дзот две гранаты, и тот затих. Но вскоре фашисты вновь открыли огонь по советским солдатам. Тогда он резко бросился к амбразуре пулемета и закрыл ее своим телом. Этот подвиг стоил ему жизни, благодаря этому, батальон смог выполнить свою боевую задачу.



Галалихин Виктор Васильевич

Подвиг этого героя описан во многих учебных пособиях и назвать его случайным или эпизодическим просто невозможно: к этому человек должен подходить всю свою жизнь. 7 августа 1941 года этот советский военный летчик, Герой Советского Союза совершил первый в Великой Отечественной войне таран в ночном воздушном бою, не позволив вражескому бомбардировщику сбросить снаряды на Москву. Обычно во время воздушных таранов летчики погибали, но ему удалось после столкновения воспользоваться парашютом и выжить. Свой последний бой этот легендарный летчик дал 27 октября 1941 года.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

Котова Ирина Евгеньевна



Рокоссовский Константин Константинович

Маршал Советского Союза. Дважды Герой Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны командовал механизированным корпусом, 16-й армией. Был командующим Брянского, Донского, Центрального, Белорусского, 1-го и 2-го Белорусских фронтов. Руководил боевыми действиями войск в битвах под Сталинградом и Курском, в разгроме немецко-фашистских войск в Белоруссии и Восточной Пруссии, в Восточно-Померанской и Берлинской операциях.

С февраля 1943 г. он командовал войсками Центрального фронта на Курской дуге и сумел подготовить войска к предстоящему летнему наступлению противника. 5 июля 1943 г. он на 10 минут опередил противника в нанесении артиллерийского удара. Это явилось для немецкого командования неожиданностью и задержало начало операции «Цитадель».




Котик Валентин Александрович

В 1942 г. пионер был принят в ряды Шепетовской подпольной организации, в качестве разведчика. Далее его военная биография пополнилась участием в подвигах партизанского отряда под командованием Музалева Ивана Алексеевича (1943 г.). В октябре того же года он совершил свой первый громкий подвиг - сумел обнаружить подземный телефонный кабель ставки немецкого командования, который был затем благополучно взорван партизанами. На боевом счету мужественного пионера находятся и другие подвиги - успешные подрывы шести складов и железнодорожных эшелонов, а также многочисленные засады, в которых он принимал участие.



Свой наиболее известный подвиг, легший в основу произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» летчик совершил в апреле 1942 г. Истребитель его был сбит в одном из лесных районов Новгородской области, когда тот прикрывал советские бомбардировщики. Летчика тяжело ранило в обе ноги, но он смог совершить посадку. Территория вокруг была занята немцами и ему, раненому, сначала на ногах, а потом и ползком пришлось продвигаться в сторону линии фронта. Умер герой 18 мая 2001 года за час до начала торжественного вечера, посвященного собственному 85-летию.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
 «Центр дополнительного образования «Одаренность»
 Котова Ирина Евгеньевна

<p>Маресьев Алексей Петрович</p>  <p>Василевский Александр Михайлович</p>	<p>Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». В годы войны в качестве начальника Генштаба (1942-1945) деятельное участие в разработке и осуществлении практически всех крупных операций на фронте. С февраля 1945 года командовал 3-м Белорусским фронтом, руководил штурмом Кёнигсберга. После капитуляции Германии он был назначен на Дальний Восток Главнокомандующим советскими войсками. Планировал, готовил и возглавлял Маньчжурскую стратегическую наступательную операцию (9 августа-2 сентября 1945), в ходе которой была разгромлена японская Квантунская группировка.</p>
 <p>Космодемьянская Зоя Анатольевна</p>	<p>На допросе она назвала себя Таней и отказывалась сообщать какую-либо информацию или называть другие имена. Чтобы заставить ее говорить, гитлеровцы раздели партизанку донага и били резиновыми палками. Затем они водили ее раздетой и босой по морозу, где девушка подверглась издевательствам и со стороны местных жителей, дома которых она подожгла. Утром следующего дня ее вывели на улицу к возведенной для казни виселице. На грудь ей повели таблицу «Поджигатель домов». По свидетельствам местных жителей, партизанка держалась гордо и с достоинством, до последнего момента она призывала людей бороться с фашистами, а самим немцам предлагала сдаться в плен. Взбешенные палачи выбили табуретку из-под ног непокоренной, не дав ей закончить свою пламенную речь.</p>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»

Котова Ирина Евгеньевна

 <p>Казей Марат Иванович</p>	<p>Один из его громких подвигов был совершен в марте 1943 г., когда, благодаря ему, был спасен целый партизанский отряд. Тогда у д. Румок немецкие каратели взяли в окружение отряд им. Фурманова, а он смог прорваться сквозь кольцо врага и привести подмогу. Враг был разбит, а его товарищи спасены. За проявленные в боях и диверсиях смелость, отвагу и совершенные им подвиги, в конце 1943 г, 14-летний Герой был награжден тремя высокими наградами: медалями «За боевые заслуги», «За отвагу» и орденом Отечественной войны 1-й степени. Погиб 11 мая 1944 года в бою возле д. Хоромицкие. Когда с напарником возвращался из разведки, их окружили гитлеровцы. Потеряв в перестрелке напарника, герой сам подорвал себя гранатой, исключая возможность попадания в плен живым.</p>
 <p>Конеv Иван Степанович</p>	<p>Маршал Советского Союза (1944), прославленный полководец, командующий рядом фронтов в годы Великой Отечественной войны. Дважды Герой Советского Союза. Блестяще организовал и провел ряд важнейших операций, участвовал в битве за Москву, в Курской битве, штурме Берлина, освобождал Прагу. Однако, при его командовании на Западном фронте Красная Армия потерпела одно из самых тяжелых поражений за всю войну. От суда и возможного расстрела Маршала спас Георгий Жуков, который рекомендовал его на должность командующего Калининским фронтом. В 1943 году Маршал реабилитировался в Курской битве, а его войска Степного фронта освободили Белгород и Харьков.</p> <p>Решительность в проведении операций принесла ему славу мастера окружений, близость к бойцам - звание солдатского маршала.</p>
	<p>После многочисленных тренировок, под именем Пауля Вильгельма Зиберта, секретный агент СССР был направлен в тыл врага по линии террора. Сначала спецгент вел свою тайную деятельность в украинском городе Ровно, где находился рейх комиссариат Украины. Вся добытая информация передавалась в партизанский отряд.</p> <p>Одним из примечательных его подвигов было взятие в плен курьера рейхскомиссариата майора Гаана, который перевозил в своем портфеле секретную карту. После допроса Гаана и изучения карты выяснилось, что в восьми километрах от украинской Винницы был сооружен бункер для Гитлера. В ноябре</p>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»
Котова Ирина Евгеньевна

Кузнецов Николай Иванович	1943 г. разведчику удалось организовать похищение немецкого генерал-майора М. Ильгена, который был прислан в Ровно для уничтожения партизанских соединений.
	Свой первый подвиг Герой ВОВ совершил летом 1943 года, будучи командиром эскадрильи на Курской дуге – сбил фашистский бомбардировщик. На следующий день им был уничтожен еще один самолет, а буквально через несколько дней - еще два! За эти и последующие подвиги, в феврале 1944 года старшего лейтенанта удостоили звания Героя Советского Союза. На тот момент, его боевая биография насчитывала 20 уничтоженных немецких самолетов за 146 вылетов.

Кожедуб Иван Никитович