



Технологическая карта методической разработки урока музыки в 7 классе

Тема урока: «Музыка Победы».

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цели урока:

Обучающая: познакомить учащихся с интонационно-образными особенностями музыки, звучавшей на историческом Параде Победы;

Развивающая: дать представление о музыкальной составляющей исторического Парада Победы;

Воспитательная: показать, как в музыке изображена сила и мощь народа, победившего фашизм.

Средства обучения: раздаточный материал, фортепиано, компьютер, проектор, колонки, презентация

Этапы урока	Содержание педагогического взаимодействия		Предметные результаты	Метапредметные универсальные учебные действия			Личностные результаты	ИКТ
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные		
1 этап. Организационный	Музыкальное приветствие под фрагмент марша «Слава Родине» С. Чернецкого. Пою фразу «Добрый день». Задаю вопросы.	Приветствуют учителя, поют хором «Добрый день», повторяя интонацию учителя. Участвуют во фронтальной беседе. Отвечают на вопросы учителя.			Прогнозировать виды своей деятельности.		Потребность в самовыражении, самореализации (попыт	

2 этап. Актуализация знаний	Актуализация знаний: организую работу в группах с выводом: предлагаю создать киноленту к звучащему саундтреку – Хор «Вставайте, люди русские» из кантаты «Александр Невский» С. Прокофьева (дополнение 1).	Слушают музыку. Работают в группе: подбирают изображения, созвучные музыке, вывешивают на доску. Участвуют во фронтальной беседе: отвечают на вопросы, делают предположения, рассуждают.	Кантата «Александр Невский» С. Прокофьева и фильм режиссера С. Эйзенштейна – напоминание людям о благородстве подвига во имя счастья и свободы Родины.	Умение самостоятельно ставить новые учебные задачи.	Соотносить то, что известно и неизвестно.	Слушать и вступать в диалог во фронтальной беседе.	ка стать лидером).	Слайд 1 Слайд 2
3 этап. Целеполагание, мотивация	Подвожу учащихся к формулировке темы урока и целей. Предлагаю разгадать анаграмму.	Формулируют тему урока с помощью учителя, разгадывают анаграмму.	«Музыка Победы».			Участвовать в коллективном обсуждении.		Слайд 3 Слайд 4
3 этап. Открытие нового знания	Разбираю слово «Победа» по составу. Организирую индивидуальную работу по созданию «Музыки Победы». (дополнение 2, 3).	Слушают учителя. Индивидуально работают: пытаются сочинить «Музыку Победы», используя средства музыкальной выразительности. Заполняют таблицу «Я – сочинитель» (1, 2 колонки). Отвечают.	Интонационный анализ «Музыки Победы»: мелодия, лад, динамика, ритм, темп, интонация, тембр. Музыкальное сопровождение Парада	Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, знание художественных средств музыкальной выразительности	Умение выстраивать предположение о содержании музыкального произведения. Умение предвосхищать композитора	Участвовать в коллективном обсуждении. Формулировать и аргументировать свою позицию. Анализ	Внимательно слушать, передавать свои чувства и мысли.	Слайд 5 Слайд 6 Слайд 7

<p>Фонетический разбор слова «Победа» с выводом.</p>	<p>Слушают учителя. Участвуют во фронтальной беседе.</p>	<p>Победа 24 июня 1945 г.: Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки,</p>	<p>выразительности, музыкальной терминологии.</p>	<p>ское решение по созданию музыкальных образов. Искать необходимо информацию.</p>	<p>музыкальных произведений с последующим обсуждением.</p>		<p>Слайд 8</p>
<p>Рассказываю о начале исторического Парада Победы 1945 г.</p>	<p>Слушают учителя.</p>	<p>«Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки,</p>					<p>Слайд 9</p>
<p>Предлагаю послушать Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки и дописать таблицу «Я – сочинитель». Задаю вопросы по произведению.</p>	<p>Слушают музыку, анализируют, пластически интонируют. Вступают в диалог. Заполняют таблицу «Я – сочинитель» (3 колонку). Совместно с учителем делают вывод.</p>	<p>«Старый егерский марш» 18 века, Марши С. Чернецкого. Хор «Славься» из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки – передает героизм, победу русского народа.</p>					<p>Слайд 10 Слайд 11</p>
<p>Организирую работу в группах с информационными источниками «Музыкальное сопровождение Парада Победы» (дополнение 4, 5).</p>	<p>Работают в группе. Выполняют задание. Отвечают.</p>						<p>Слайд 12</p>
<p>Предлагаю посмотреть фрагмент исторического Парада Победы и послушать фрагменты маршей с выводом.</p>	<p>Смотрят видефрагмент, слушают музыку. Отвечают на вопросы, вступают в диалог, рассуждают.</p>						<p>Слайд 13</p>
							<p>Слайд 14</p>

4 этап. Первичное закрепление нового знания	Динамическая музыкальная пауза. Распевание (дополнение б). Предлагаю разучить мелодию куплета и припева песни О. Газманова «Вперед, Россия» приемом «Эхо» (дополнение 7). Организирую работу в группах по созданию творческого продукта «Музыка Победы» с выводом	Выполняют упражнения на снятие мышечного напряжения, для размягчения голосовых связок. Поют хором распевски. Слушают песню. Разучивают мелодию песни. Поют под минус. Делятся на три группы, создают проект согласно своему виду деятельности. Выступают.	Правила пения		Контролировать и оценивать результат работы		Реализация творческого потенциала в процессе исполнения	Слайд 15 Слайд 16 Слайд 17 Слайд 18
5 этап. Обобщение и систематизация новых знаний	Организирую работу в группах с выводом: «Синквейн»	Составляют в группах синквейн	Высокий дух патриотизма, героизм и музыка нужны сегодня не меньше, чем в 1945 г.	Приводить примеры к понятиям. Овладение основами музыкальной грамотности		Планировать учебное сотрудничество в микрогруппе	Позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей	Слайд 19
6 этап. Рефлексия	Анализ и оценка достижения цели (дополнение 8).	Индивидуально письменно заполняют таблицу «Плюс – минус			Рефлексируют		Самооценка своей	Слайд 20

учебной деятельн ости	Заключительное слово. Звучит песня «День Победы» муз. Д. Тухманова, слова В. Харитоновна	– интересно». Оценивают свою работу на уроке					деятель ности	
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------	--

Интернет-ресурсы:

Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Парад_Победы

Российская электронная школа. – Режим доступа:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3249/start/>

Телеканал «Звезда» – телепроект «Взвод». – Режим доступа: <https://tvzvezda.ru/news/forces/content/201505090811-zkxz.htm>

Видеохостинг – YouTube. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=162&v=yC4Mg_XoSJo